

FICHA TÉCNICA

INTERVENÇÃO EM MEIO AQUÁTICO NAS PEA

DESTINATÁRIOS

Profissionais e estudantes da área da saúde e da educação.

COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

Conhecimentos acerca das PEA;
Conhecimentos sobre intervenções em meio aquático;
Avaliação, definição de objetivos e implementação de intervenção em indivíduos com PEA.

OBJETIVOS GERAIS

Adequar a intervenção em meio aquático à população com PEA, no âmbito da reabilitação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Adquirir conhecimentos acerca das PEA;
Adquirir conhecimentos sobre os benefícios da intervenção em meio aquático;
Explorar diferentes tipos de intervenções em meio aquático;
Adequar a intervenção em meio aquático à população com PEA;
Potenciar as capacidades dos indivíduos com PEA, no meio aquático.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será organizado numa perspectiva teórico-prática, com suporte audiovisual e participação ativa do formando com metodologias de ensino-aprendizagem activas, aprendizagem experiencial e reflexão conjunta estruturada.

CERTIFICADO

O Certificado de Presença é emitido mediante a frequência de pelo menos 75% do número total de horas da acção de formação.

O certificado de formação profissional é emitido através do **SIGO**, tal como previsto na Portaria nº 474/2010, de 8 de Julho.

CORPO FORMADOR

Judite Ferreira

Mestrado em Educação Especial, pela Universidade do Minho. Pós-graduação em Educação Especial, pela Universidade de Minho. Licenciatura em Educação Especial e Reabilitação, pela Faculdade de Motricidade Humana.

Desde 2010 a trabalhar como técnica de psicomotricidade na Fundação AMA, a acompanhar exclusivamente crianças e jovens com Perturbação do Espectro do Autismo. De 1999 a 2010 a trabalhar com crianças e jovens com perturbações e/ou atraso do desenvolvimento, tanto em instituições como a nível particular. Experiência de trabalho em equipa multidisciplinar, assim como em diferentes contextos de intervenção

Diana Lima

Licenciada em Terapia Ocupacional pela Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto (IPP). Mestre em Terapia Ocupacional, na área de especialização em “Crianças e Jovens”, pela Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto (IPP). Terapeuta Ocupacional na Fundação AMA Autismo desde 2013, a exercer funções em diferentes contextos - terapêutico, escolar, domiciliário e aquático. Exerce também funções em clínicas privadas. Participou na formação “Halliwick®-Therapy – Programa dos dez pontos e terapia específica na água e ai-chi clínico”, ministrada por Johan Lambeck.

Sara Silva

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora pela UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro em 2010. Exerce funções na Fundação AMA Autismo desde Setembro de 2010, em diferentes contextos de intervenção inclusivamente meio aquático. Participou em diversas ações como “Psicomotricidade em Meio Aquático na Primeira Infância”, “Terapia Psicomotora em Meio Aquático” promovida pela Associação Portuguesa de Psicomotricidade e Workshop de Natação Estruturada dinamizado pela AMA – Associação de Amigos do Autismo. Formadora Certificada desde Abril de 2014

Gisela Brás

Licenciada em Terapia Ocupacional pela Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto (IPP). Mestre em Atividade Física Adaptada, na área de especialização em “Desenvolvimento Motor em Crianças e Jovens com PEA”, pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Terapeuta Ocupacional a exercer funções na Fundação AMA Autismo desde 2009, em diferentes contextos - terapêutico, escolar, domiciliário ou piscina. Desempenha também função de direção técnica na Fundação AMA. Participou em diversas ações como: “Technical Analysis of Paralympic Swimmers” e Natação Adaptada, ministrada

pelo Prof. Dr. Daniel Daly (FADEUP); “O Conceito de Halliwick – Hidroterapia Neurofisiológica”, pelo Sênior Johan Lambeck.

PLANO CURRICULAR

Apresentação e caracterização das PEA:

- Principais características das PEA;
- Breve abordagem sobre a evolução histórica;
- Perspectivas atuais de diagnóstico segundo o DSM V;
- Etiologia e epidemiologia ;
- Comorbilidades.

Princípios e propriedades da água.

- Vantagens e desvantagens da intervenção no meio aquático.
- Natação vs natação adaptada vs hidroterapia.

Piscina (componente prática):

- O grupo de formandos será dividido em sub-grupos. Cada sub-grupo terá um estudo de caso, desenvolvendo uma sessão em meio aquático adaptada às características e necessidades do caso com posterior implementação em role-play.
- Discussão de cada apresentação, reflectindo sobre as diferentes estratégias de intervenção no meio aquático.

Áreas de intervenção/reabilitação nas PEA:

- Comunicação;
- Comportamento;
- Socialização;
- Cognição;
- Sensorio-motora;
- Autonomia.

Reabilitação no meio aquático para pessoas com PEA:

- Efeitos e benefícios;
- Precauções e contra-indicações;
- Avaliação.

Adaptação ao meio aquático: diferentes fases

Natação Estruturada: conceito, objetivos, organização e conteúdo.

Piscina (componente prática):

- O grupo de formandos será dividido em sub-grupos. Cada sub-grupo terá um estudo de

caso, desenvolvendo uma sessão em meio aquático adaptada às características e necessidades do caso com posterior implementação em role-play.

- Discussão de cada apresentação, reflectindo sobre as diferentes estratégias de intervenção no meio aquático.

MATERIAIS DISPONIBILIZADOS

Textos de apoio;

Exemplos práticos do material.

INFORMAÇÃO ADICIONAL

DURAÇÃO

A formação **Intervenção em Meio Aquáticos na PEA** tem a duração de **24 Horas**.

CRONOGRAMA E HORÁRIO

Decorre a 15 e 16 de Maio e 22 e 23 de Maio

15 de Maio (sex.)	16 de Maio (sáb.)	22 de Maio (sex.)	23 de Maio (sáb.)
18:00 às 22:00	9:00 às 12:00	18:00 às 22:00	9:00 às 12:00
	13:00 às 18:00		13:00 às 18:00

NOTA: data e horários sujeitos a eventuais alterações.

LOCAL

A formação decorre na **ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO** do Instituto Politécnico de Viana do Castelo e nas Piscinas Municipais Frederico Pinheiro (junto ao Pavilhão de Santa M^a Maior).

Avenida Capitão Gaspar de Castro,
4901-908 Viana do Castelo

CONTACTOS DA FUNDAÇÃO AMA

Estrada da Papanata, nº 223

4900-470 Viana do Castelo

TELF:
258843900
TELM:
966190086

EMAIL: formacao@fundacaoamaautismo.pt

CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

INSCRIÇÃO

15 e 16 de Maio e 22 e 23 de Maio	€ 120
Inscrições até 30 de Abril	€ 100

Inscrição deverá ser realizada até 10 de Maio.

Inscrições até 30 de Abril pagam 100 €

PAGAMENTOS (opções):

- Pagamento na Fundação AMA
- Transferência Bancária (IBAN: PT.50.0036.0407.99106004259.61)

NOTA: Só serão consideradas as inscrições acompanhadas do respectivo pagamento ou comprovativo do mesmo - o comprovativo de transferência deverá ser remetido via e-mail.

DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA:

- Ficha de candidatura (disponível na Fundação AMA, a pedido por email ou no Facebook da Formação);
- Fotocópia do BI e NIF / Cartão do Cidadão;
- Envio de comprovativo de pagamento da inscrição;

- Dados necessários à emissão do recibo de pagamento

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

- Ordem de chegada das candidaturas (a candidatura só é válida após o pagamento da inscrição);
- Análise Curricular (se necessário);
- Entrevista (se necessário);

NOTAS

- (a) A data limite de candidaturas e inscrições poderá ser antecipada em caso de se verificar o preenchimento do limite de vagas existentes;*
(b) Na eventualidade de não atingir o número mínimo de participantes, as formações poderão sofrer alteração de datas ou mesmo ser cancelada, ficando salvaguardada a devolução de todas as importâncias recebidas pelo Fundação AMA.

- (c) Em caso de desistência só haverá lugar à devolução dos valores pagos quando a mesma for comunicada até cinco dias antes da data agendada para o início da formação;*
- (d) O local de formação poderá estar sujeito a alterações por indisponibilidade do mesmo, mantendo-se sempre na mesma localidade;*
- (e) As datas de formação são suscetíveis a alterações por imprevistos de força maior.*